

## **DOELSTELLINGEN / QUICKSCAN MASTERCLASS BASISKENNIS FINANCIËEL BELEID.**

- De cursist kan aangeven welke belangrijkste budgetten voor het primair onderwijs beschikbaar zijn, kan de omvang daarvan berekenen en weet van welke instantie(s) deze financiële middelen afkomstig zijn en met welk doel ze worden uitgekeerd.
- De cursist kan aangeven aan welke instanties, partijen en organen de school gelden afdraagt, betaalt of uitkeert en met welk doel dat gebeurt.
- De cursist kent de onderlinge relaties tussen de diverse instanties waarmee de school een financiële relatie onderhoudt.
- De cursist is in staat de VELO-inkomsten (VEreenvoudigd LOndosysteem) voor de eigen school (primair onderwijs) te herleiden uit het PVE (programma van eisen).
- De cursist kent de kernelementen van de lumpsumbekostiging voor het primair onderwijs en bijbehorende begrippen.
- De cursist is in staat om het lumpsumbudget en de GGL (gewogen gemiddelde leeftijd) voor de eigen school (primair onderwijs) te berekenen.
- De cursist is in staat om de risico's van de lumpsumsystematiek voor de eigen school te analyseren.
- De cursist kan op basis van schoolspecifieke kengetallen de omvang van meerdere budgetten op schoolniveau (primair onderwijs) berekenen.
- De cursist kent de doelen waarvoor het budget voor personeel en arbeidsmarktbeleid (voorheen ook wel schoolbudget of O&O-budget genoemd) wordt verstrekt en kent de relatie tussen dit budget en het personeelsbeleid van de school voor primair onderwijs.
- De cursist kan schoolspecifieke kengetallen genereren en deze getallen vergelijken met landelijke kengetallen of kengetallen op bestuursniveau.
- De cursist kan de relatie leggen tussen de balans en het exploitatieoverzicht.
- De cursist kent de belangrijkste elementaire financiële begrippen zoals: exploitatieoverzicht, balans, baten en lasten, activa en passiva, eigen vermogen, vreemd vermogen.
- De cursist kent de verschillen tussen binnenkant- en buitenkantonderhoud en weet welke instantie voor welk type onderhoud financieel verantwoordelijk is.
- De cursist onderkent de relatie tussen de totale inkomsten op schoolniveau en de jaarbegroting en kan daarbij aangeven welke keuzes gemaakt worden op basis van een integraal schoolspecifiek beleidsplan, danwel het schoolbeleid zoals dat in het schoolplan is opgenomen.
- De cursist is in staat op grond van beleidsmatige argumenten te verklaren waarom bepaalde budgetten op bovenschools niveau worden ingezet.